

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
I аптаға (29.11-23.12 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Отан деген туған ел Отан деген туған жер Отан-ана, Отан – үлкен, Қазақстан туған -ел.	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар		Біз ұжымты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!		Ойын жаттығуы: Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ал Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.	Д/О «Таны да ата» Мақсаты: Астанада бой көтерген көрікті кешендермен мәдениет орталықтарын танып тай білуге үйрету.
Таңертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ерсжесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Сөйлеуді дамыту

«Менің ауылым»

1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді.
 2. Ауыл туралы түсіндіреді.
 3. Тақпақтар айтады.
 4. Сұрақтар қояды.
 5. Серігіп алады.
- Шаршасандар балалар,
Қолдарыңды созыңдар,
Саусақтармен ойнаңдар,
Сонан соң қолдарыңды
сермендер.
- Денелерің шынықсын,
Саналарың тынықсын.
6. Дид ойын: "Қар жинау"
Мақсаты: Шапшаңдылыққа
тәрбиелеу.
7. Қорытындылайды.

**Қоршаған ортамен
танысу**

«Менің Отаным –
Қазақстан»

Тақырыпқа байланысты
көрнекіліктер

1. Тақырыпқа байланысты
көрнекіліктер.
 2. Менің Отаным Қазақстан
туралы түсінік
беріп, әңгімелейді.
 3. Сұрақ-жауап
 4. Отан туралы тақпақтар
айтады.
 5. Серігіп алады
 6. Дид ойын: «Көлеңкесін
тап»
 7. Қорытындылайды.
- Дене шынықтыру**
Өз жоспары бойынша

Жаратылыстану

«Ауылыма қыс келді»

1. Жұмбақ жасырады.
2. Суретпен жұмыс
3. Сұрақ-жауап
4. **Сергіту сәті.**
Терезені ашамыз
Таза ауа жұтамыз
1,2,3,
Біз жинаймыз күш.
5. Дид ойын: "Бұл қай
кезде болады?"
6. Қорытындылау

Мүсіндеу

«Ауылымдағы
мұнара»

1. Балаларға суреттегі
мұнараны көрсетіп
түстеріне, көлеміне
және қалай
орналасқанына назар
аударды.
 2. Осы текшелерден
қалай мұнара жасауға
болатынын көрсетеді.
 3. Тәрбиеші сурет
бойынша текшелердің
түстерін сұрап, мұнара
туралы түсінік береді.
 3. Мұнараны
мүсіндеудің әдіс -
тәсілін көрсетеді.
 4. **Сергіту сәті**
 5. Дид
ойын: "Пирамида
құрастыр"
- Шарты : Шапшаң
болуға тәрбиелеу.
6. Мадақтау, бағалау.

Сурет салу

«Ауылыма қыс келді»

1. Тәрбиеші балаларды
терезенің алдына
шақырып, даладағы
жауып тұрған қарды
бақылауды ұсынады.
2. Суреттерде нені
көргендерін, айнала
қоршаған ортада жыл
мезгіліне байланысты
болып жатқан
өзгерістер жайында
әңгімелеседі.
3. Сұрақ-жауап
4. Тыныс алу
жаттығуларын
жасауды ұсынады.
5. Тәрбиеші балаларға
үлгі сурет салынған
дәптерлер таратады.
6. Сол дәптерлеріне
алғашқы жауып тұрған
қарды сүйкеп жағу
тәсілімен салғызады.
7. Тәрбиеші бұлттардан
жапалақтап жауып
келе жатқан қарды
қылқаламмен, жердегі
жатқан қарды тіс
пастасымен салады.
8. **Сергіту сәті:**
Қар жауыпты далаға,
Қар жауыпты қалаға.
Сырғанаймыз енді біз,
Отырып ап шанаға.
9. Дид ойын: "Қарды
қолғаптың түсіне
қарай орналастыр"
Мақсаты:
Шапшаңдылыққа, епті
лікке тәрбиелеу.
10. Балалардың
аяқтаған суреттерін
тақтаға іліп қойып,

Дене шынықтыру

Өз жоспары бойынша

Орыс тілі

Өз жоспары бойынша

		7.Жақсы жасалған жұмыстарды ерекше атап өтеді.		талқылайды. 11.Аппак қарға ұқсайтын тістерімізді көрсетіп, бір – бірімізге күлкі сыйлауды ұмытпайық. 12.Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен	11.00-12.00	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қим ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу			
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			

15.30-15.30	15.30-15.30	Шынықтандыру шаралары				
15.30-16.00	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.		Орамал тастамақ ойыны. Мақсаты: балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын, қырағылығын дамытуға арналған. Ойынға бірнеше бала қатысы алады.	Ертегі: "Бауырсақ" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру Кенжекара Мырзағұл	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Құдайберген Арманай		Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету Микитюк Илья	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланграфта орналастыруға үйрету Баубек Дияр
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу	Бақшаны бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: ептілікке баулу.		Қардың түсуін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс. Президент күніне арналған тактактар жаттау.	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.		Ата-анаға жылы киімдерін кигізуді ескерту.	Ата-аналарға бірлесе отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау.

Тексерілді: БСН «16» 21 2021 ж.

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
І аптаға (1.12желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20			Қуанайық, шаттанайық балақай! Аспанда күн жарқырайды, алақай! Атқан таңға иіліп, бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір - бірімізге осындай.		
Ойындар (үстел үсті, саусак және дидактикалық ойындар)				Дид ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.		
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45			Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2.Ұзын қысқа туралы әңгімелеу. 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті Бас бармағым -акем		

			Ортаң терек атам Шылдыр шүмек апам Кішкентай бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз. 5. Дид ойын: Ұзын және қысқа Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 6. Сұрақтар қойып қорытындылау. Варнативті компонент Қызықты жаттығулар		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу			
Серуен	11.00-12.00		Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез- құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қашып бара		

			сатылып ақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу			
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.			
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралары №7			
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30			Сақина тастамақ ойыны. Мақсаты : балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамытуға және сөздік қорын молайтуға арналған	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету Базарбай Бейбарыс	
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу			
Серуен	16.45-17.30			Торғайларды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру.	
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу			
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі			
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30			Ата аналарға балалардың тәртібі туралы әңгімелеу.	

Тексерілді: 2021 «26» 11 2021 ж.

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
II аптаға (06.12 -10 12 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп –қабылдау.	8.00-8.20	Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар	Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын. Сәлеметсіздер ме қонақтар!	Отан деген- атамекен Отан деген -туған жер Отан ана,Отан үлкен Қазақстан-туған ел.	Армысың мейірімді жер – ана, Армысын шұғыдалы Алтын-күнім, Армысың,балабақша дос-жараным. Армысын еңселі елім менің, Армысың бақ дәулетті жерім менің.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Саусақ жаттығуы: «Қане біздің қолымыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту,саусақ моторикасын дамыту. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат Былай ,былай ойнат.	Дид ойын: «Ананың алақаны қандай?» Мақсаты:Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету.	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиынған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың төсегін жинап береміз» Мақсаты: Көлеміне қарай орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. Жақсы менің анашым, Еркелеткен баласын. Өзін жақсы көремін, Құшақтап сүйе беремін.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені № 7				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

...рылған ...зімметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан-Республика менің» 1. Балалар, бүгін біз сүйікті Отанымыз, қаламыз, аулымыз жайлы әңгімелейді. 2. Тәрбиеші Отан туралы тақпақ айтады. 3. Балаларға Әнуранды айтқызады. 4. Сурепен жұмыс. 5. Сұрақ-жауап. 6. Сергіту сәті: Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Бірі шаңырақ астында 7. Дид ойын: "Бәйтеректі кім тез құрастырады" Мақсаты: Шалшақ болуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. 8. Мақал жаттатады. 9. Сұрақ-жауап арқылы пысықтау. Құрастыру «Менің қалам» 1. Тәрбиеші үй және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды, түсіндіреді. 2. Үйді құрастыру жолдарын көрсетеді. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керектігін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, кірпіштер қажет болады. 3. Сергіту сәті. 4. Мұнараларды жасау үшін	Жаралыстану «Қазақтың қысқы киімдері» 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Қонаққа қуыршақ Айгүл келіп отыр. Ол жай келген жоқ. сандығы толы киімдерімен келіпті. 3. Айгүлдің сандығын ашып, сендерге ішіндегі киімдерді таныстырады. 4. Сергіту сәті. Тонса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тонса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз 5. Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" 6. Айгүл қоштасады. 7. Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Ұзын», «қысқа». «Көп» және «біреу» 1. Тобымызда бүгін балалар не деген көп. 2. Кім бірінші болып келді? (Айжан) Сол кезде тобымызда біреу-ақ бала болды. Одан кейін тағы бір бала, сосын тағы да бір бала келді. Сонымен бізде қазір қанша бала болды? (көп) Ал неше тәрбиеші бар? (біреу) 3. «Паровоз» ойыны. 4. Ойыншықтар» аялдамасы. - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) 5. Екінші сөреде қандай перамиде бар? (Ұзын) үшінші сөредегі пирамида қандай екен? (Қысқа) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! 6. Келесі аялдамамызға жол тартайық. «Қуыршақтар» аялдамасы. (ұзын және қысқа қуыршақтар арқылы салыстыру	Сурет салу «Атамның тақиясы» 1. Балаларды бас киімдерімен таныстырады. 2. Сұрақ-жауап 3. Тақияның салудың әдіс тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті: Сурет салдық бәріміз. Талып қалды қолымыз. Қане бәріміз дем алайық. Сурет қайта салайық. 5. Дид ойын: "Тақия тастамақ" ойынын ойнатады. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның Тақия тастамақ, Айналып жүгіріп, жүгіріп, Байқатпай ақырын тастамаймын. Қазақтың ұлттық баскиімдері, ою- өрнектері аттарын атайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Отан» (Ермек Өтетілеуұлы) 1. Педагог отан туралы тақпақтан бастайды. 2. Сұрақ-жауап 3. «Отан» өлеңін мәнерлеп оқып береді. 4. Сергіту сәті Ойын: "Кім тез бәйтеректі құрастырады" 5. Мақал-мәтелдер айту. Отан туралы тақпақ, ән айту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды
---	-------------------------	---	---	---	--	---

		текшелерді бірінің үстіне бірін қоямыз. Текшелер неғұрлым көп болса, мұнара биік болатынын, аз болса аласа болатынын балалар сезінеді және оның үстіне үшбұрыштар кою арқылы тобесін жабады. 5. Дид ойын: "Пирамиданы құрастыр" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		жұмыстарын жүргізу) 7. Сергіту сәті Қолымызбен алақанды соғайық көп рет Бір аяқпен секіреміз бір рет Отырып тұрайық көп рет. Қолымызды көтерейік бір рет. 8. Қим ойын: «Аю мен аралар» ойыны. Бір балаға аюдың бетпердесі кигізіп, аю етіп тандаймыз. Қалған балалардың барлығы ара болады. - Балалар неше аю көріп тұрмыз. (біреу) Ал аралар қанша? (көп) (Аю аралардың балын ұрламақ болған үшін, аралар аюды қуалайды.) Бірінің артына бірі вагон құрап тұра қалады 9. Сұрақтарға жауап беріп, қорытындылайды. Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу			

	11.00-12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек әрекеті: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ен мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №7				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

	16.00-16.30	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін карап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненін артық екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді құрастыр» Шарты: Екі бөлек үстелде тудың, елтаңбаның белгілері араласып жатыр. Белгі берумен балалар рәміздерді құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жанұя». Мақсаты: сөздік қорларын молайтып бір сөзден сөйлем құрай білуге қалыптастыру.	"Тақия тастамақ" ойыны. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның Тақия тастамақ, Айналып жүгіріп, жүгіріп, Байқатпай ақырын тастамаймын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимыл түрлерін игеруді меңгеру Жолжан Сабыржан	Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай аллуға үйрету Баубек Дияр	Ағаш, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Базарбай Бейбарыс	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алуға үйрету. Микитюк Илья	Музыканың сипаты сәйкес қозғалуға үйрету Құдайберген Арманай
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйрету.	Қара қарғаны бақылауды бекіту Қим ойын: «қардан әртүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ұла қарлар» Мақсаты: дене бұлшық еттерін қалыптастыру, шапшаңдылыққа баулу.	Көпшілік көліктерін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	"Менің Елім!" атты көрмесі. Ата-аналарға ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата -аналарға әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Ата-анаға жұмыс. Такпактарын қайталану.

Тексерілді: 30.11 «03» 12 2021 ж.

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
(13.12 -15 .12 желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Отан деген атамекен, Отан деген -туған жер Отан ана,Отан үлкен, Қазақстан -туған ел	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Қергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.		
Ойындар (үстел үсті, саусак және дидактикалық ойындар)		Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.		
Танертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені № 7				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Дид ойын: «Бәйтерек» Мақсаты:Балаларды құрастыра білуге үйрету.Зейінін дамыту.Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдерінің суреттерін карап отырып қандай	Дид ойын: «Көлеңсін тап » Мақсаты:Көлеңкесін табуға үйрету.Ойлау қабілетін арттыру.Ептілікке тәрбиелеу. Ертегі:«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні мұқият тындауға	Дид ойын: «Туды құрастыр» Мақсаты:Туды құрастыра білуге үйрету.Балалардың сөздік қорын байыту.Шапшаң болуға тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойындар		

		мезгіл екенін анықтау.	үйрету.Сөздік қорын дамыту.Ертегідегі кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	«Дәріхана» Максаты:Рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.шапшандылыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Суықторғайды бақылау Максаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Максаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Максаты:аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу	Боранды күнді бақылау Максаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Максаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Максаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Максаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Қимылды ойын «Ізбе із». Максаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.Релаксация жай әуен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №7				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозанка, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру Құдайберген Арманай	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісе алуға үйрету. Абылласв Али	Суреттен жануарларды тауып, атайды, оларды сипаттық ерекшеліктерін атай алуға үйрету. Кенжеқара Мырзақұл		
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Суықторғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету.	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Шапшаң, ерті болуға тәрбиелеу.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Ізбе із». Мақсаты: төпе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ертілікке баулу.		
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға танертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.		

Тексерілді: Deff
« 6 » 12 2021 ж.

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
III аптаға (20.12-24.12 желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Отан деген атамекен, Отан деген -туған жер Отан ана,Отан үлкен, Қазақстан -туған ел	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын.	Отан менің ата-анам. Отан- досым бауырым. Отан- өлкем, астанам. Отан- туған ауылым.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрысындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» 1.Тәрбиеші бұзау,лақ,әтештің суреттерін көрсетеді. Олардың қалай дыбыстайтынын айтады. 2.Тәрбиеші лақтың суретін көрсетеді.	Жаратылыстану «Орман-андар мен құстар мекені» 1.Орманға саяхат. Балалалардың зейінін қысқы орман суреттеріне аударады. 2.Үнтаспадан" орман дауыстары "қойылады Балалар, орманда	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». 1.Есіктен Дымбілмес кіріп, балалармен амандасады.Дымбілм	Сурет салу «Төрелкені әшекейлеу» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2.Сұрақ-жауап 3Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша

	3.Лақ қалай дыбыстайды? 4.Тәрбиеші әтештің суретін көрсетеді. 5.Сергіту сәті: Лағым,лағым,лағым Шошандаған шұнағым. Секіресің секенде Ойнағандай еркелеп. 6.дид ойын:«Төлдер қалай дыбыстайды?»ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтын 7.Тәрбиеші балалардың оқу қызметін бағалайды. 8.Сұрақ-жауап арқылы оқу оқу қызметін қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Туған ауылымызға саяхат» 1.Біздің топқа хат келді. Хатты мен сендерге оқып берейін. Кәне, тыңдаңдар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен қарлығашпын. Мен сендерді Ақтөбе қаласына саяхатқа шығуға шақырамын. Сендерге Ақтөбе қаласының картасын сыйлаймын. (Тақтаға қала картасы ілінеді) 2.Ақтөбе қаласының суретін көрсетіп, балаларға сұрақ қояды. 3.Ақтөбе қаласы туралы әңгіме. 4.Сергіту сәті. 5.Д/ойын: «Ғажайып	сендермен сәлемдесіп,сендерді өзіне қонаққа шақырып жатыр. 3.Сурет бойынша әңгіме құрау. 4 .Балалардың назарын ағаштар мен бұталарға аударады.Орман иесі ағаштардың бұталары бейнеленген карточкалар ұсынады. 5.Орманда ағаштар мен өсімдіктер жануарларға баспана және қорек болады. 6 .Сергіту сәті. 7. Орман иесімен қоштасады. 8. Дид ойын: "Ормандар кімдер мекендейді?" 9. Сұрақтар қойып қорытындылайды Жапсыру «Кесені әшекейлейміз» 1.Жыл мезгілін сұрау. 2.Топқа хат келеді . 3.Ауылдағы әжеден. Әженің кеселері сынып қалған, көмек сұрайды балалардан. 4.Кесенің суреттерін көрсету, әңгімелеу. 5.Жапсырудың әдіс тәсілін көрсетеді. 6.Сергіту сәті 7.Дид ойын: «Кесені түсіне қарай орналастыр» 8.Әсемдеген кеселерін әжеге сыйға береді	ес өзімен бірге қоратқа салынған жолақшаларды ала келеді. 2.Ол балалардан заттардың ұзындығын салыстыруды үйретуін сұрайды. 3.Педагог Дымбілмеске оқу қызметіне қатысуын ұсынады. 4.Балалар мен Дымбілмеске екі жолақты көрсетеді: біреуі жасыл, ал екіншісі қысқа қызыл. 5.«Ұзын-қысқа» ойыны. 6.Педагог балалардан аю қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын, ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрайды. 7.Балалардың назарын пойыздардың әртүрлі екеніне аударып, сұрақ қояды: -Аю мен қоянның пойыздарының ұзындығын бірдей ме, әлде әр түрлі ме? -Олардың қандай айырмашылығы қандай? Екеуде бірдей. 8.Серігіп алады. Дид ойын: Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты:	5.Сергіту сәті 6. Дид ойын: «Төрелкенің түсіне қарай орналастыр» 7.Қортындылау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	---	--	---	---	--

		қапшық» 6.Сұрақ-жауап әдісі арқылы алған білімдерін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	9.Мектеп ,мадақтайды Қорытындылайды.	өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 9.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Көңілге қонаққа барамыз Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар» Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Кіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.

					қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй ауен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №8				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Ертегі: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Ертегідегі кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Жұмбақ шешу, мақал мәтел айту, ертегі тыңдау, еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Баубек Дияр	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға үйрету. Құдайберген Арманай	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, ақпаратпен бөлісе алуға үйрету. Жолжан Сабыржан	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра және тандауға үйрету. Базарбай Бейбарыс	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету. Микитюк Илья
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Суықторғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шар үрлеу» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету.	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпазды қа, шапшаңдыққа баулу

Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: Б.Н.
«15» 12 2021 ж.

Циклограмма
«Алақай» ортаңғы тобы
IV аптаға (27.12 -31.12 желтоқсан 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәуленмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз!	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ карындай.	Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.	Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін!
Ойындар (үстел үсті, саусак және дидактикалық ойындар)		Ойын-жаттығу: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Айтқаныңнан шықпайды. Коммуникативтік тілдік дағды	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шанын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. командамен жұмыс	Конструктормен жұмыс. Мақсаты:саусак моторикасын дамыту Пед жет ойын	Саусак жаттығы «Кірпі» жаттығуы Момақанмын, алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (4К коммуникативтік дағды)	Дид ойын: "Сиқырлы баулар" Мақсаты:Саусак моторикасын дамыту. Пед жет ойын
Таңертенгі жаттығу (5 мин)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №6				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Еліміздің астанасы - Астана» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. (4Қсыни ойлау) Астана туралы тақпақ оқиды. 4К коммуникативтік Бала үні Астана туралы әңгімелейді. (4Қсыни ойлау) Сұрақтар қояды. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Көлеңкесін таба білуге үйретеді. Пед жет ойын Бала үні Серігіту сәті Дид ойын:"Бәйтеректі құрастыр" Мақсаты:Құрастыра білуге үйренеді. Құрлымдалған ойын	Жаралыстану «Қыстап қалатын құстар» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Құстар туралы жұмбақ жасырады. 4Қсыни ойлау Құстар туралы әңгімелейді, түсінік береді. Үдеріс арқылы саралау Дид ойын: "Қай құстың даусы " Мақсаты:Құстардың даусын ажырата білуге үйрету,зейінін қойып тыңдай білуін жетілдіру. Пед жет ойын Сергіту сәті. Бала үні Пед жет ойын Тыйым сөздер айту Дид ойын: «Қолғаптың түсіне	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Жалпақ, жіңішке» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Ғажайып сәт: Балалар, естідіндер ме, үстелдің астында бірдеңе тықырлап жүрген сияқты. (4Қсыни ойлау) Үстел астына қарайды, онда екі мойынорағышы бар қонжық (жалпақ және жіңішке). Қонжық, сен нестеп жүрсің? Қонжық балалармен амандасады, ол жалпақ мойынорағышты анасына сыйлағысы, ал жіңішкесін өзіне қалдырғысы келіп, салыстырғанын айтады. бірақ ол қай мойынорағыш жіңішке,	Сурет салу «Сылдырмақ» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Сылдырмақ туралы тақпақ айту 4 қа сыни ойлау Сылдырмақтың түрлерін көрсету. сарлау Сылдырмақ жайында әңгімелеу 4К коммуникативтік Сылдырмақтың сурет салу әдісін көрсету. саралау Серігіту сәті Дид ойын: «Сылдырмақ түсіне қарай тәттіні тап» Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Астана-арман қала» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Астана туралы тақпақ оқиды. 4К сыни ойлау Астана туралы түсінік беріп әңгімелейді. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» 4К коммуникативтік сұрақ-жауап бала үні Сергіту сәті. Дид ойын: «Бәйтеректі құрастыр» Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды.

	Сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Менің қалам» Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Тәрбиеші үй және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды, түсіндіреді. Сыни ойлау. Бала үні. Креативтік Жаппай бақылау. Үйді құрастыру жолдарын көрсетеді. саралау Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керектігін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, кірпіштер қажет болады. Дид ойын: «Қар жинау» Мақсаты: Шаппаң болуға тәрбиелейді. Сергіту сәті. Бала үні	қарай қарды орналастыр» Мақсаты: Қолғаптың түсіне қарай орналастырады. Қорытындылау. Музыка Өз жоспары бойынша	қайсысы жалпақ екенін білмейді. Келіндер, оған көмектесейік. «Мойынорағыштарды салыстыр» ойыны. Мақсаты: Салыстыра алуға үйретеді. Пед жет ойын Сұрақ -жауап 4К коммуникативтік Бала үні «Ені бірдейлерін тап» ойыны. Мақсаты: Ені бірдей мойынорағышты таба білуге үйретеді. Қонжық балаларға рахмет айтып, бір мойынорағышты сыйға тартқысы келетінін айтады. Қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар» Өз жоспары бойынша	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	---	---	------------------------------------

		Мұнараларды жасау үшін текшелерді бірінің үстіне бірін қоямыз. Текшелер неғұрлым көп болса, мұнара биік болатынын, аз болса аласа болатынын балалар сезінеді және оның үстіне үшбұрыштар қою арқылы тобесін жабады. Дид ойын: "Пирамиданы құрастыр" Мақсаты: Құрастыра ала алады. Шапшандыққа тәрбиелейді. Құрлымдалаған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып	Желді бақылау Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:	Мұзды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың

		белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардан камал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. 4К моделі, жаппай бақылау.	жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. 4К моделі, жаппай бақылау.	Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. 4К моделі, жаппай бақылау.	Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. 4К моделі, жаппай бақылау.	қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру Еңбек әрекеті Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. 4К моделі, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	Шынықтыру шаралар №8				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншық тардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу, шапшаңдылыққа баулу.	Мозаика, конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру.	Ертегі: «Аяз» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру Абыллаев Али	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. Кенжеқара Мырзақұл	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Құдайберген Арманай	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету Микитюк Илья	Музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Баубек Дияр
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Қар ұшқындарын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау 4К моделі, жаппай бақылау.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. 4К моделі, жаппай бақылау.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; 4К моделі, жаппай бақылау.	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту 4К моделі, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу

Тексерілді: РМ
« 24 » 12 2021 ж.